

Päiväkoti Villivadelma Varhaiskasvatussuunnitelma 2016 - 2017



Päiväkoti Villivadelma Oy
Hektorintie 18
90460 Oulunsalo
p. 08 450 9237
www.villivadelma.com
paivakoti@villivadelma.com

1.	Toiminta-ajatus	3
2.	Arvot	5
3.	Lapsen kasvun ja oppimisen tukeminen ja seuranta	6
4.	Perushoito	7
5.	Varhaiskasvatuksen sisältöalueet	8
5.1	Liikunta ja terveys.....	8
5.2	Leikki	9
5.3	Sosiaaliset taidot ja minän kehitys.....	10
5.4	Kieli, vuorovaikutus ja viestintäkasvatus	11
5.5	Matematiikka	12
5.6	Luonto- ja ympäristökasvatus ja kestävä kehitys.....	14
5.7	Kuvataide ja kädentyöt	15
5.8	Musiikki.....	16
5.9	Etiikka ja katsomus, vieraskulttuuri	17
6.	Kasvatuskumppanuus	18
7.	Yhteistyökumppanit	19
8.	Tiedottamiskäytännöt.....	19
9.	Toimintatavat ongelma- ja kriisitilanteissa	19

1. Toiminta-ajatus

Olla varttunut, tukeva kukkakeppi,
maailman vahvin ja viisain Peppi,
johon sidotaan hentoinen elämänlanka,
kunnes vahvistuu kylliksi omankin ranka.

- Laatu

- tavoitteellinen: hyvinvoiva lapsi
 - o lapsi saa hellyyttä, hyväksyntää ja turvallisia rajoja
 - o riittävä ja monipuolinen ruoka
 - o riittävä lepo, rauhoittuminen
 - o puhtaus, vaipanvaihto ja vessakäynnit
 - o tarkoituksenmukainen vaatetus
 - o henkilökunta pysyvää ja määrää riittävä
 - o leikkikavereita
 - o aikaa leikille
 - o aikuisilla aikaa lapsille
 - o kokemus, että minusta pidetään
 - o saa näyttää tunteensa
 - o arkea kevennetään huumorilla
 - o toimintaympäristö virikkeellinen
 - o toiminta suunniteltua
 - o mahdolliset tukitoimet, vanhemmat ja varhaiskasvattajat toimivat yhdessä, käytetään muita tukipalveluita (kuntoutusohjaus, erilaiset terapiat, neuvola, lastensuojelu)

- Työntekijän ammattitaito ja innostus

Olla tuttu ja sama, turvaise syli,
joka oppaana neuvoo rotkojen yli,
samooja ihmisten viidakoissa,
tuikkuna loistaa suhteiden soissa.

- o asianmukainen koulutus
- o työkokemus
- o koulutuksen päivittäminen
- o kunnioittaa lapsen, vanhempien ja toisten kasvattajien mielipiteitä
- o kuuntelee lasta
- o kannustaa lasta omatoimisuuteen

- välittää lapselle aiempien sukupolvien kokemuksia ja kulttuuriperintöä
 - jakaa lapsen kanssa onnistumiset ja vastoinkäymiset
 - osallistuu sopivan toimintaympäristö ja hyvän ilmapiirin luomiseen
 - toimii vanhempien tasa-arvoisena kasvatuskumppanina
 - ylläpitää ja kehittää omaa ammatillista osaamistaan sekä arvioi omaa toimintaansa kasvattajana säännöllisesti
 - tekee verkostoyhteistyötä ja ohjaa vanhempia erilaisten palveluiden piiriin
 - on sitoutunut oman työyhteisönsä arvoihin
- Kasvatusympäristö Villivadelmassa on:

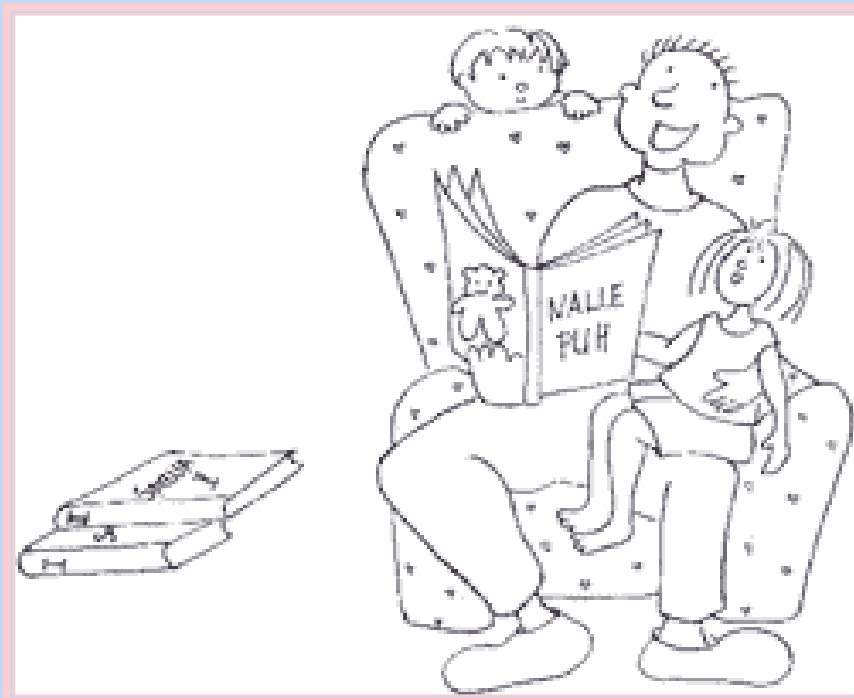
Olla kotoinen, suojaisa onnentupa,
jossa jokaisen kissan ja kukon on lupa,
tassulla koskea, kärsällä haistaa,
keinua, pomppia hyppykaistaa.

- lämminhenkinen
 - turvallinen
 - kodinomainen
 - muunneltava
 - leikkimään ja tutkimaan motivoiva
 - vuorovaikutukseen ja ilmaisuun kannustava
 - lapsentasoinen
- tarjoamme hyvää ja perinteistä päiväkotihoitoa, hellyyttä, hulluutta ja hyvää hoivaa

2. Arvot

Aikuinen lapselle luo syliä, turvaa,
pois lapsen kanssa peloista kurvaa.

- toisen ihmisen kunnioittaminen kulttuuriin tai uskonnolliseen vakaumukseen katsomatta sekä erilaisuuden hyväksyminen
- kasvatuskumppanuus
- rehellisyys, avoimuus ja luottamus
- laatu
- oman ja muiden työn arvostus
- sitoutuminen



3. Lapsen kasvun ja oppimisen tukeminen ja seuranta

Rutista, rapsuta, rakasta,
silitä pientä päätä.
Lähelle ota ja lämmitä
älä suukkojasi säästä.
Ole tuhlari hellien sanojen,
kosketa poskea, kättä
tuudita, helli ja hyväile,
ota syliin, pois älä päästä.

- varhaiskasvatussuunnitelma eli vasu päivitetään joka kesäkuu
- samalla suunnitellaan tulevan kauden toiminta
- vasu-keskustelut vanhempien kanssa kaksi kertaa vuodessa
 - o syksyllä asetetaan tavoitteet
 - o keväällä arvioidaan toteutumista
 - o esiopetussuunnitelma 6-vuotiaille
- tukee lapsen oma-aloitteisuutta, itseluottamusta, rehellisyyttä.

4. Perushoito

Mistä on pienet tytöt tehty?

Sokerista, kukkasista,
inkivääristä, kanelista.

Niistä on pienet tytöt tehty.

Mistä on pienet pojat tehty?

Etanoista, sammakoista,
koiran häntätupsukoista.

Niistä on pienet pojat tehty.

- lähtökohta laadukkaalle päivähoitolle
 - aktiivinen toiminta
 - pukeminen, riisuminen: kehonhahmotus, looginen ajattelu
 - ruokailu: käytöstavat, toisen huomioiminen, keskustelutaidot, terveellisten ruokailutottumusten oppiminen
 - riittävä ulkoilu
 - käsidesin käyttö
 - terveyskasvatus
 - lepo
 - hygienia
 - oppimistilanteita



5. Varhaiskasvatuksen sisältöalueet

5.1 Liikunta ja terveys

Maanantaina maha maahan,
tiistaina tehdään tasahyppyjä,
keskiviikkona kyljet kaarelle,
torstaina taputellaan takapuolta,
perjantaina pyöritään paikallaan,
lauantaina luistellaan lattialla,
sunnuntaina seistään suorassa.
Sitten syli sykkyrälle.



- liikunnan ilo
- edistää motoriikan kehitystä
- opitaan hahmottamaan omaa kehoa ja tilaa, jossa liikutaan
- liikkuminen välttämätöntä kokonaiskehityksen ja oppimisen kannalta
- päivittäin sisällä ja ulkona
- huomioidaan vuodenaajat → tutustuminen eri liikuntalajeihin

Toteutus:

- satuvoimistelu
- liikuntaleikit
- temppuradat
- välinevoimistelu
- ulkoliikunta
- lapsen itse keksimä jumppa
- retket
- juoksu
- urheilutapahtumat
- mielikuvaliikunta
- sisäliikunta
- mäenlasku
- musiikkiliikunta
- luistelu
- hiihto
- uinti
- kävely

5.2 Leikki

Oikeudenmukaisuus leikin sujumisen takaa.

Leikissä vastaan tulee hyvä ja paha,
roistoksi tai prinssiksi muuttuu vaikkapa muovailuvaha.

- tärkein lapsen oppimisväline
- ryhmään sopeutuminen
- pienryhmät leikeissä
- lelut hyväkuntoisia, saatavilla
- henkilökunta havannoi, ohjaa, osallistuu
- aikaa leikille
- leikin arvostaminen

Toteutus:

- rakentelu
- kampaamo
- sääntöleikit
- lääkäri
- auto-, koti-, laulu-, vesi-, vapaa-, roolileikit
- draama



5.3 Sosiaaliset taidot ja minän kehitys

Molemmat lelu halutaan, ihan juuri nyt,
eri suuntiin revitään, mikä auttaisikaan ?

Jaetaan, vaihdetaan, keskenämme vuorotellaan,
jaetaan, vaihdetaan, keskenämme vuorotellaan.

- vastaanotetaan aamuisin hyvät huomenet toivotellen, näkemiin tai heipat
- selkeät ja yhtenäiset rajat → rauhoittavat
- syliin levähtämään
- harjoitellaan kauniita käytötapoja
- harjoitellaan ryhmässä olemista
- rohkaistaan, kannustetaan → positiivista palautetta
- askeleittain tuokiot viikoittain → empatian opettelu

Toteutus:

- erilaiset leikkituokiot
- muiden kuunteleminen
- keskustelu
- oman vuoron odottaminen
- ristiriitojen ratkaisu



5.4 Kieli, vuorovaikutus ja viestintäkasvatus

Hyppää mukaan satujen ja teatterin maailmaan,
voi siellä herätellä tunteitaan.



- tuetaan lapsen kielenkehitystä niin, että hänellä on halu, rohkeus ja taito ilmaista itseään, tunteitaan ja ajatuksiaan sekä olla vuorovaikutuksessa ympäristönsä kanssa

Toteutus:

- o lukemis- ja kirjoittamisvalmiudet
- o lorutaan, riimitellään, luetaan satuja ja sepitetään niitä
- o omat teatteriesitykset
- o herätellään kielellistä tietoisuutta
- o tietokoneet: oppimispelit yhteistyössä Jyväskylän yliopiston kanssa
- o kuuntelemme, keskustelemme
- o rohkaisemme ilmaisuun
- o ohjeiden kuunteleminen ja ymmärtäminen
- o leikkikirjoittaminen ja mallista kirjoittaminen
- o suomalaiseen ja oman alueen kirjallisuuteen tutustuminen
- o opitaan pyytämään apua, kysymään neuvoa
- o kielen kehittämiseen varataan paljon aikaa
- o saduille, lauluille, tanssille, piirtämiselle, muovailulle, roolileikille aikaa
- o konsertit, teatterit, kirjasto
- o nukke-, sormi- ja pöytäteatteriesitykset
- o elämykselliset satutunnit

5.5 Matematiikka

Ville viisi vuotta
ei laske sormiaan suotta.
Sormet ankoiksi muuttuu
ja pian yksi joukosta puuttuu.
Kalenteriin katsotaan,
vuosi, kuukausi
ja päivä opitaan.
On tässä paljon arkipäivää,
joten lapsella ei huolen häivää.



- matemaattista ajattelua kehitetään toiminnallisesti ja leikinomaisesti
- herättää innostus matematiikkaan
- ajan hahmottaminen: selkeys päivän kulkuun
- ajattelun ja ongelmanratkaisutaitojen kehittäminen
- tietotekniikkaan tutustuminen

Toteutus:

- tutuksi aika- ja paikkakäsitteet, muodot, vertailu, luokittelu, aika- ja suuntakäsitteet
 - pelein, leikein, liikkuen, loruten ja musisoiden
- luokittelu
- taulukot
- diagrammit
- aika
- raha
- päivittäin kalenteri
- lukusanan ja määrän yhdistäminen
- aikakäsite
- puutyöt
- kädentaidot
- diagrammit
- sarjoittaminen
- suunnat
- rakentelu
- kellonajat
- geometriset muodot
- legot
- yhteen- ja vähennyslaskut

- luokittelu
- mittaaminen
- palapelit



5.6 Luonto- ja ympäristökasvatus ja kestävä kehitys

Menkää ulos ja tutkikaa
 voit havaintosi paperille raapustaa.
 Mitä talvella luonnolle tapahtuu,
 onko lumen alla kukkaset
 ja vihreä maa.
 Mikä keväällä purot solisemaan saa,
 miten marja on niin herkullisen makoisaa.
 Nämä asiat aikuiselle selvät on,
 mutta lapsella on ihmettely mahdoton.

- tukee maailmankuvan rakentumista sekä auttaa ymmärtämään paremmin ihmistä, elinympäristöä ja näiden välistä vuorovaikutusta
- tutkimuskohteita valittaessa ja tarkasteltaessa lähtökohtana ovat lapsen esittämät kysymykset ja kiinnostuksen kohteet
- harjaannuttaa tekemään havaintoja
- oppii liikkumaan luonnonvaraisessa ja rakennetussa ympäristössä
- oppii huolehtimaan lähiympäristöstään ja toimimaan siinä vastuullisesti

Toteutus:

- ympäristön havainnointi
- aikakäsitteet
- kestävä keitys
- terveelliset elämäntavat
- vuodenaajat
- aineen olomuodot
- liikennesäännöt, liikennevälineet
- lajittelu ja kierrätys
- elävä ja eloton luonto
- retket
- eloton ja elollinen
- rakennettu ja luonnontilainen ympäristö
- sää
- tutut kasvit ja eläimet
- tutustumme lajitteluun, kierrätykseen



5.7 Kuvataide ja kädentyöt

On tärkeää lapsen tekemää arvostaa,
kaiken tehdyn voi siis seinälle ripustaa.

- tukee kuvallisen ilmaisun kehittymistä
- antaa tietoja ja taitoja ymmärtää ja tulkita visuaalista ympäristöä
- kehittää myönteistä asennoitumista taiteeseen ja kulttuuriin
- rikastuttaa elämys- ja kokemusmaailmaa
- oleellista on tekemisen ilo ja mielihyvän saavuttaminen
- rohkaistaan omaan kuvalliseen ilmaisuun
- motoriikan ja keskittymiskyvyn kehittäminen
- ohjeiden noudattaminen
- pitkäjänteisyys
- luovuus
- tutustutaan erilaisiin tekniikoihin, materiaaleihin ja työskentelytapoihin
- kehittää esteettistä arviointikykyä ja tuntee mielihyvää omista ja muiden onnistumisista

Toteutus:

- piirtäminen
- erilaiset tekniikat ja välineet
- hienomotoriset taidot
- museovierailut
- maalaaminen
- muovailu
- askartelu
- leivonta
- pujottelu
- taittelu
- puutyöt
- rakentelu
- taidenäyttelyt
- kulttuuriperinteet



5.8 Musiikki

Mitä tunnet, kun kova musiikki pauhaa
onko tunnelma sama,
kun kuulee klassista rauhaa.

- monipuolinen musiikkiin tutustuminen
- äänet, hiljaisuus, rytmi, tunnelmat → laulaen, soittaen, liikkuen, tanssien, esiintyen
- vuodenaikaan ja teemoihin sopivat laulut
- kiinnostuksen ja myönteisen asenteen säilyttäminen musiikkia kohtaan
- musiikkikokemukset ja elämykset ovat elementtejä tunne-elämän ja myönteisen minäkuvan kannalta
- tutustua kehoonsa musiikkia ilmentävänä välineenä

Toteutus:

- soittaminen
- laulaminen
- laululeikit
- itseilmaisu
- kehonsoittimet
- rytmisoittimet
- musiikkiliikunta
- kuunteleminen
- lorut
- riimit
- soitinsadut
- juhlat
- esiintyminen
- orkesteri
- konsertit



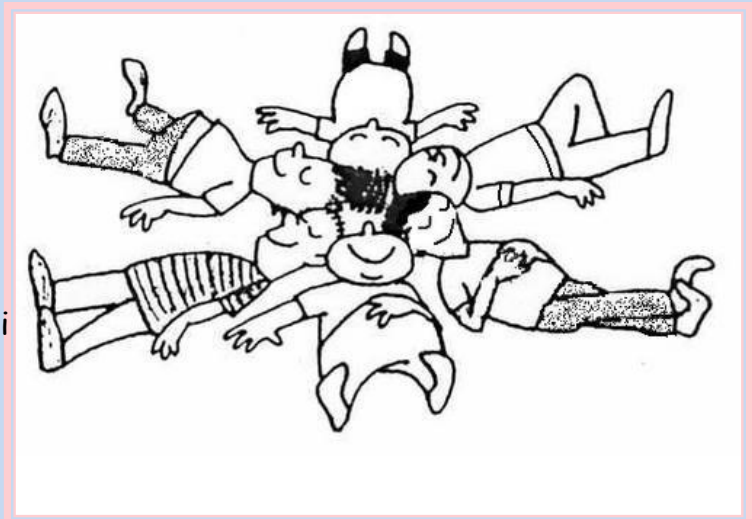
5.9 Etiikka ja katsomus, vieraskulttuuri

Mitä arvostaa, miten asennoitua nämä asiat alkavat jo lapsen hahmottua. Voi samaistua lapseen tai aikuiseen, muodostaa myöhemmin oman mielipiteen. Muistetaan hyvät käytöstavat, pian itsesi ja muiden tekemää arvostaa alat.

- aikuisen mallin merkitys on tärkeä
- kasvuilmapiiri hyväksyvä, innostava ja rohkaiseva, iloiseen oppimiseen ohjaava
- yhteistyö vanhempien kanssa on pohjana eettisten arvojen juurtumiselle
- pyritään luomaan perusturvallisuuden tunnetta elämää kohtaan

Toteutus:

- toimintatavoissa hyvät tavat, erilaisuuden hyväksyminen, itsensä arvostus, kunnioitus luontoa kohtaan
- oikean ja väärän pohtiminen
- lutherilainen juhlaperinne
- seurakunnan pikkukirkot
- erilaisuus
- tunnetilat
- leikki
- keskustelu
- sadut
- ristiriitojen ratkaisu
- itsehillintä
- käytöstavat
- kiitos, ole hyvä, anteeksi
- rehellisyys
- oikeudenmukaisuus
- hyvä ja paha
- retket
- kalenterivuoden juhlat



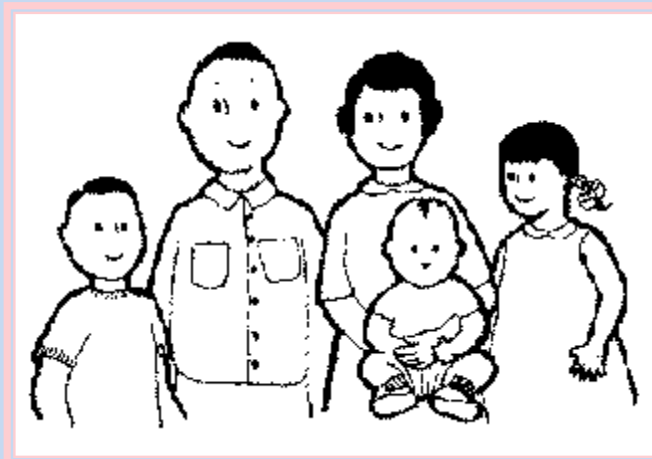
6. Kasvatuskumppanuus

Lapsi on kirja,
jota me luemme
ja johon meidän tulee
kirjoittaa.

- vanhempia ja vanhemmuutta arvostava
- avoimuus, luottamus, tiedonkulku
- perheiden kasvatuskäytäntöjen kunnioittaminen
- vanhemmat lastensa parhaita asiantuntijoita

Toteutus:

- päivittäisen kuulumisten vaihtamiset
 - vanhempien kanssa yhdessä kasvattaminen
 - muiden yhteistyötahojen kanssa tehtävä yhteistyö
- perheelle järjestetyt juttutuokiot syksyisin ja keväisin
- vanhempainillat
- juhlat, retket
- ilmoitustaulu
- nettisivut
- aina avoimet ovet
- tutustuminen päiväkotiin



7. Yhteistyökumppanit

- koulut
- neuvola
- kirjasto
- naapurit
- kunnalliset päiväkodit
- yksityiset päiväkodit
- kunnan erityistyöntekijät
- seurakunta
- poliisi
- palo- ja pelastustoimi
- terveystarkastaja
- uimahallit
- lähikaupat

8. Tiedottamiskäytännöt

- vanhempia tiedotetaan sanallisesti päivittäin, ilmoitustaululla, sähköpostilla ja kirjein koteihin

9. Toimintatavat ongelma- ja kriisitilanteissa

- EA1 koulutus
- elvytysohjeet näkyvillä
- hätänumerot näkyville
- ajan tasalla oleva lääkekaappi
- omavalvontasuunnitelma
- hygieniapassi työntekijöillä